

T.C. Sağlık Bakanlığı

Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü

TIPTA UZMANLIK KURULU'na

Hastanemizde yürütülen tıpta uzmanlık eğitimimizle ilgili aşağıda açıklayacağım hususların tıpta uzmanlık eğitimini düzenleyen mevzuata açıkça aykırı olduğunu düşündüğüm ve gelecek meslek hayatımda kendimi hastalarımaya faydalı ve bilimsel açıdan tam donanımlı görmek istediğim için gerekli tedbirlerin alınması istemiyle bu başvuruyu yapmak zorunda kalmış bulunuyorum.

Bilindiği üzere Tıpta ve Dişhekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin 11. Maddesinin 4. Fıkrasında **'Uzmanlık öğrencileri, uzmanlık eğitimi uygulamasından sayılmayan işlerde görevlendirilemez.'** 5. Fıkrasında **'Uzmanlık öğrencilerinin nöbet uygulaması üç günde birden daha sık olmayacak şekilde düzenlenir.'** Ve 7. Fıkrasında **'Uzmanlık öğrencisi, programda bulunan bütün eğitimcilerin gözetim ve denetiminde araştırma ve eğitim çalışmalarında ve sağlık hizmeti sunumunda görev alır, deontolojik ve etik kurallara uyar.'** Hükümleri yer almaktadır. Yine aynı maddenin 6. Fıkrasında Uzmanlık öğrencilerinin programlarda, kurulunuz tarafından belirlenmiş müfredat ve standartlarda eğitim verilmesinin sağlanmasını isteme hakkının bulunduğu, nöbet, çalışma ve eğitim odaları gibi eğitsel ve sosyal gereksinimleri karşılayan altyapı ve diğer standartlar kurumca sağlanması gerektiği düzenlenmiştir.

Yönetmelik'in **'Kurulun görevleri'** başlıklı 5. Maddesinin 1. Fıkrasının (f) bendinde **'Programların uzmanlık eğitimi çekirdek ve genişletilmiş müfredat ve eğitim standartlarına uygunluğunu takip etmek,'** (g) bendinde ise, **'eksiklikleri tespit edilen programlarda yerinde denetim yapmak veya yaptırmak, denetimler sonucunda düzenlenen raporları karara bağlamak.'** Kurul'unuzun görevleri arasında sayılmıştır.

Ancak kurumumuzda yürütülen nöroloji tıpta uzmanlık eğitiminde tüm bu sayılan hükümlere aykırı ve eksik bir eğitim yürütülmekte olup, Kurul'unuzca geçmiş yıllarda yapılan denetimlerde tamamlanması istenen eksiklikler de derinleşerek sürmektedir.

Öncelikle 29 aylık asistanlık sürem boyunca endokrinoloji, iç hastalıkları ve kardiyolojiden oluşan 4 aylık rotasyonum dışında kalan sürem tamamını nöroloji kliniğinde yatan hasta ve acil konsültasyonlarına bakacak şekilde sadece serviste çalışarak geçirdim. Bu süreç boyunca TUK tarafından önerilmiş olan poliklinik ve yoğun bakım eğitimini alamadığım gibi elektrofizyoloji rotasyonunun hastanemde uygulanmadığını gördüm.

2 Kasım 2011 tarihli ve 28103 (mükerrer) Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 663 sayılı KHK'nın Geçici 6. Maddesine dayanılarak çıkarılan 27.08.2015 günü Türkiye Kamu Hastaneleri

Kurumu Eğitim ve Araştırma Hastaneleri Eğitim ve İdari Sorumlularının Tanımı ve Görevlerine Dair Yönerge'nin 6. Maddesinde eğitim sorumlularının:

- Klinikte yürütülen uzmanlık eğitimlerinin, Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği esaslarına uygun olarak nitelikli biçimde yürütülmesini sağlamak,
- Uzmanlık öğrencilerinin rotasyonlarını TUK'un belirlediği planlamalara uygun sürede planlamak ve süresi içerisinde rotasyonlarını yapmaları için gerekli tedbirleri almak,
- Kliniğin bilimsel çalışma ve yayınlar bakımından gelişimini sağlayacak çalışmaları başlatmak, araştırma faaliyetlerini planlamak ve uygulamalarını takip etmek,
- Uzmanlık öğrencilerinin tıbbi uygulamalardan ve rotasyon uygulamalarından en üst seviyede faydalanmalarına ilişkin her türlü tedbiri almak gibi bir dizi görevinin olduğu düzenlenmiştir.

Aynı maddenin 2. Fıkrasında da tıpta uzmanlık eğitim içeriğinin TUK müfredatlarına uygun ve eksiksiz biçimde üretilmesi konusunda gerekli koşulları hazırlamak (eğitici, cihaz, ekipman vb.) idarecilerin görevi olarak sayılmıştır.

Bu görev ve sorumlulukları gereği Poliklinik eğitimi, elektrofizyoloji rotasyonu konusundaki eksikliklerin giderilmesi ile ilgili 6 aydır başhekimlik ve eğitim sorumluluğu görüşme halindeyim. Konu ile ilgili önce hocamız, sonra başhekim yardımcısı, tekrar hocamız, başhekim ve son olarak yine hocamızla görüştüm. Bunun üzerine hocamız 3 aylık elektrofizyoloji rotasyonu ile zaten EMG yapamayacağımızı belirterek, TUK müfredatında bulunan elektrofizyoloji iç rotasyonu konusunda olumsuz görüş bildirdi. Kendisi asistan sayımızın yetersiz olması ve servis işlerinin aksayacağı gerekçesi ile saat 15:30 sonrası servis işlerinin bitmesi koşuluyla polikliniğe gidebileceğimizi, elektrofizyoloji rotasyonu yapamayacağımızı, son zamanlarda ayda ortalama 9 nöbet tutan bizlerin nöbet çıkışlarında vize bitimini takiben servis işlerinin bitmesi koşuluyla öğleden sonra EEG ve EMG laboratuvarına gidebileceğimizi bildirdi. Takip ettiğimiz yatan hastalar EEG ve EMG ye gittiğinde bizim de hasta ile birlikte inerek, rotasyon yerine, eğitimimizi bu şekilde tamamlamamızı talep etti.

Haftada 1 kez yapılan ortalama 30 dakika kadar süren, son 1 yıldır sadece biz asistan hekimler tarafından hazırlanan eğitim sunumlarının klinikte görev alan 3 asistandan birinin sunumu yapan kişi olması, diğerinin acil servis konsültasyonlarından sorumlu olması, bir diğerinin de servis ve yoğun bakımdaki hastalardan sorumlu olması sebebiyle yapılan eğitim en az 5-6 kez bölünmektedir. Eğitimin bu denli kısıtlı bir sürede ve sıklıkla bölünerek yapılıyor olması yapılan eğitimin verimini olmasını engellemektedir. Konu ile ilgili hocamız ve başhekimlik ile görüşülmüş fakat problemin çözümüne yönelik herhangi bir girişimde bulunulmamıştır.

1 yıl önce TUK tarafından kurumumuza yapılan rutin denetimde trombolitik tedavi yapıp yapamayacağımız şu an uzmanlık eğitimini tamamlamış olan asistan arkadaşımıza sorulmuş, bu tedavinin hastanemizde yapılamadığını belirtilmişti. Bu tedaviden sorumlu tutulduğumuz bize TUK tarafından bildirilmişti. Hocamıza bu tedavi için asistanların rotasyona gönderilip gönderilemeyeceği

sorulduğunda dış merkezlerde ve inme merkezlerinde de fazla trombolitik tedavi yapılmadığı şeklinde geri bildirimde bulundu ve hocamız böyle bir rotasyonu uygun görmediğini bildirdi.

29 aylık asistan hekimim. Şu anda 5 i yoğun bakım olmak üzere 33 yataklı bir nöroloji servisinde 3 asistan hekim olarak çalışmaktayız. Dış rotasyonlar sebebiyle ilerleyen aylarda asistan sayımız 2 ye düşecektir. Güne bilgisayar üzerinden yatan hasta dahili muayenelerini ve hasta orderlarını girerek başlıyorum. Dış servislere de yapılan yatışlar göz önünde bulundurulduğunda ortalama 10-15 arası hasta takip ediyorum ve bu hastaların günlük muayenelerini yapıyorum. Vizit bitimini takiben hastaların tetkik ve sekreteryaya işleri ile mesaimi doldurmaktayım. Nöroloji kliniği adına asistanlığımın 1. Ayından itibaren hastanede tek başıma nöbet tutmaktayım. **Oysa henüz tıpta uzmanlık öğrencisi olmam itibarıyla eğitim sorumlum olmaksızın tek başıma sağlık hizmeti vermeye ya da nöbet tutmaya zorlanmamın Tıpta ve Dişhekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin 11. Maddesinin 7. Fıkrasına aykırı olduğu açıktır.**

Üstelik nöbet sırasında yoğun bakım, nöroloji kliniği, acil servis ve diğer servislerden gelen konsültasyonlardan sorumlu olduğum gibi adli nöbetçi olduğum günlerde ölü muayenesine de inmekteyim. Son 5 aydır, ayda ortalama 9 nöbet tutmaktayım. Nöbet sayısının bundan sonra azalmayacağı da hocam tarafından bana bildirildi. Hastanemiz iç hastalıkları ve nöroşirurji kliniğinde aynı kıdeme sahip asistanlar ortalama 5 nöbet tutarken ben ortalama ayda 9 nöbet tutmaktayım. Aynı hastanenin diğer kliniklerinde eğitim asistan sayısından bağımsızken kliniğimizin işleyişi çok büyük oranda asistanlar üzerinde yürütülmektedir. Asistan sayısı yetersiz olduğu için, servis işlerinin aksamaması için ve acil servis konsültasyonlarının tarafımızca görülmesi için gerekirse asistanlık süremizin uzatılabileceği yine hocam tarafından bana bildirildi. Asistan eğitimi, asistan sayısından bağımsız olmalıdır. Hayatımın kalanı boyunca çoğunlukla poliklinik hizmeti vereceğim, en azından elektrofizyolojik tetkikleri yorumlamaktan ve trombolitik tedavi gibi konulardan sorumlu tutulacağım göz önünde bulundurulduğunda, zorlu bir sınav olan TUS'u kazanarak elde ettiğim eğitim hakkımın asistan sayısının azlığı gerekçe gösterilerek elimden alınmaması, kısıtlanmaması gerektiğini düşünüyorum. Elektrofizyoloji ve yoğun bakım rotasyonları dışında da 9 aylık rotasyon sürem bulduğum ve klinikte toplam 19 aylık sürem kaldığı göz önünde bulundurularak, kalan süremi eksikliğini duyduğum poliklinik pratiği ve elektrofizyoloji eğitimiyle tamamlamak istiyorum.

Hem asistanlık eğitimimizin yetersizliği hem de farklı hastanelerden diğer asistan arkadaşlarımla hastanelerine dışarıdan özel gelen hocalardan aldıkları eğitimler, hastanelerinde ve hastane dışında yapılan workshoplar, sıklıkla katıldıkları kongreler ve bilimsel toplantılar, dal poliklinikleri ile benim aldığım eğitim karşılaştırdığımda kendimi çok yetersiz hissediyorum. **Kendimi bilimsel olarak yeterli hissetmemem ve bu eksiklik nedeniyle hastalara zarar verebileceğim korkusu** bende ciddi bir anksiyete bozukluğu ve depresyona yol açmıştır. Bu sebeple tedavi görüyorum ve işimi yapamayacak duruma geldiğimi, kendi sağlığımı, hasta sağlığını tehdit edecek düzeyde ağır bir iş yükü ve psikolojik baskı altında çalıştığımı düşünüyorum.

Bu nedenle Kurul'unuzdan Tıpta ve Dişhekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin 5. Maddesinde sayılan görevleriniz kapsamında konu ile ilgili gerekli incelemenin yapılmasını ve tıpta uzmanlık eğitimimizi eksiksiz ve nitelikli biçimde almamız, tek başımıza nöbet tutmaya ya da hasta görmeye zorlanmamamız için gerekli tedbirlerin alınmasını saygılarımla talep ederim.